

## Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей во второй младшей группе

по теме «Елочка в лесу»

Автор конспекта НОД:

(Проценко Анна Леонидовна, воспитатель, высшая квалификационная категория, МБДОУ – детский сад №1)

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)

**Предметно-пространственная развивающая среда:** Музыкальное сопровождение (песня «Не боимся мы метели»), шаблоны елочек на каждого ребенка, ватные тампоны, разведенная зеленая краска (гуашь), образец, салфетки, искусственная елка, елочные украшения: шары, дождик, мишура, минус песни «Маленькой елочке...».

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

Образовательные задачи (п. 2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
Создание игровой мотивации для восприятия новой темы, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	<p><b>Орг.момент.</b> - Ребята, давайте подойдем к окну.</p> <p>Посмотрите на эту чудесную картину. Что вы здесь видите? <i>(Кругом белые большие сугробы снега, на деревьях блестит иней. Солнце светит, но не греет.)</i></p> <p><i>В это время к окну (со стороны улицы) подходит еж и стучит в окно.</i></p> <p>- Дети, кто это к нам просится в группу? <i>(Ежик)</i></p> <p>К нам пришел гость - еж.</p>	«Социально-коммуникативное развитие» (Коммуникативная деятельность)	Специальное моделирование ситуации (Появление гостя – Ежика), наблюдение из окна за погодой, общение со взрослыми и сверстниками	Выразительное слово, стихотворение, диалог взрослых и детей	Проявляет положительные эмоции при встрече с героем, проявляет сочувствие к проблеме лесных зверей. Участвует в диалоге со взрослым и сверстниками.

*В группу входит Ежик:*

Здравствуйте, дети.

У меня, как и у елки,

На спине растут иголки.

Только с виду я колючий,

А вообще-то я добрючий.

Я очень добрый Ежик.

Я, детки, пришел к вам в садик с большой просьбой. У нас в лесу выпало очень много снега, и замело наши красавицы елочки. А вы же знаете, что скоро наступит замечательный зимний праздник. Ой, голова моя дырявая, забыл, как это он там называется?

- Дети, помогите Ежику вспомнить зимний праздник. *(Этот праздник Новый год)*

- И то правда. Так вот: елочки наши покрылись все снегом, стали белые. А на белые елочки шарики, да елочные украшения не навешаешь. Помогите, ребята, лесным зверьям очистить елочки от снега, вернуть елочкам былую красоту.

- Конечно, Ежик, мы вам поможем. Правда, дети? *(Да)*

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Образовательные задачи (п. 2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<p>Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе на красоту окружающего мира.</p> <p>Развивать умения детей закрашивать изображение с помощью приема «набивка».</p> <p>Уметь использовать в рисовании ватные палочки).</p> <p>Пользоваться гуашью и называть их цвет.</p> <p>Развивать фантазию,</p>	<p><b>1. Дидактическая игра «Мы оденемся теплее»</b>                      Для того чтобы помочь очистить елочки от снега, мы должны отправиться в зимний лес.                       Ежик: У нас в лесу очень холодно. Одевайтесь, ребята, потеплее.                       - Одеваемся тепло (<i>показываем движения одевания сапог, шапки, куртки, варежки</i>).</p> <p><b>2. Физминутка «Поезд»:</b>                       Поезд едет и свистит                      И колесами стучит:                      «Я стучу, стучу, стучу-                      Всех до леса докачу.                      Чу – чу, чу - чу,                      Всех до леса докачу!»                       Мы с вами поедem на поезде (<i>игра «Поезд»</i>). Приехали в лес (<i>звучит музыка – пурга, метель</i>). (<i>Дети изображают жестами, мимикой - холодно, ветер дует в</i></p>	<p>Социально – коммуникативное развитие» (игровая деятельность)</p> <p>«Физическое развитие» (двигательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра (практические умения)</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>Музыкальное сопровождение (песня «Не боимся мы метели»)</p> <p>Движения согласно словам текста.</p>	<p>Активно участвует в совместных подвижно-дидактических играх. Выполняет задание согласно алгоритму одевания.</p> <p>Выполняет действия согласно словам текста. С удовольствием принимает участие в совместных играх.</p>

<p>воображение, способность верить в любую воображаемую ситуацию.</p> <p>Учить аккуратно и старательно выполнять работу.</p> <p>Учить радоваться результатам выполненных работ.</p>	<p>лицо).</p> <p><i>Воспитатель находит волшебную палочку и останавливает взмахом палочки пургу.</i></p> <p>- Как хорошо, тихо! Давайте найдем елочки.</p> <p><b>3. Чтение стихотворений о елочке.</b></p> <p>Ежик:</p> <p>- Наши красавицы-елочки очень стеснительны. Может, вы расскажите им о том, как они красивы.</p> <p><i>(Дети рассказывают стихотворения о елочке)</i></p> <p>Как здорово, ребята, вы стихи рассказываете. Я думаю, елочкам они очень понравились.</p> <p>- Вот и наши красавицы спрячутся от посторонних глаз. Их не сразу-то и заметишь, потому что они стали от снега белыми.</p> <p><i>(Указывает на бумажные елочки)</i></p> <p><i>Дети находят елочки.</i></p> <p><b>4. Рисование елочек.</b></p> <p>- Скоро праздник, а елочки белые. Давайте поможем ежу и лесным жителям - елочки опять станут зелеными.</p> <p><b><i>Рисование методом набивки "Ёлочка-красавица"</i></b></p> <p>- У нас есть волшебные палочки - тампончики .</p>	<p>«Речевое развитие» (Чтение художественной литературы)</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» (рисование)</p>	<p>Художественно - речевая деятельность (выразительное слово)</p> <p>Рисование по образцу</p>	<p>Тексты стихотворений</p> <p>Шаблоны елочек на каждого ребенка, ватные тампоны, разведенная зеленая краска (гуашь), образец, салфетки.</p>	<p>С эмоциями читает небольшие по объему стихотворения по памяти. С интересом слушает стихотворения рассказанные сверстниками.</p> <p>Активен при создании индивидуальной композиции в рисунке «Ёлочка в лесу». Применяет прием закрашивания «набивка». Пользуется умело</p>
---	---	---	---	--	--

Будем снег сбивать с елочек.

- Берем палочки – тампончики и «стряхиваем снег» вверх вниз (*Показ воспитателя, затем вместе с детьми палочкой без краски*).

- Теперь опускаем палочки в краску и выполняем работу. (*Дети выполняют задание*)

- Вот какими красивыми получились у нас ёлочки!

гуашью и  
называет ее цвет.

Заключительная часть (рефлексивный этап) (3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)

Образовательные задачи(п. 2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<p>Подведение итогов проведенной работы, взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Прививать интерес к Новому году. Создать настроение праздника.</p>	<p><b>Рефлексия.</b>  Ежик: Спасибо, дети, большое! Мы всем лесом благодарны вам за помощь. И хотим в знак благодарности подарить вам одну из наших елочек. <i>(Дарит небольшую искусственную елочку)</i></p> <p>- А теперь, ребята, нам пора возвращаться в наш детский сад. Для этого закроем глазки и посчитаем до пяти. <i>(Дети считают хором)</i></p> <p>- И вот мы снова в своей группе.</p> <p>Итак, ребята, где мы сегодня с вами побывали?</p> <p>-Понравилось ли вам наше путешествие в лес?</p> <p>- Кому мы помогли в лесу?</p> <p>- Какую помощь мы оказали лесным жителям?</p> <p>-Молодцы, дети, мне понравилось сегодня с вами работать. А сейчас, посмотрите, какую красивую елочку нам подарили?</p> <p>- Чего на ней не хватает?</p> <p>- Давайте ее нарядим. Ведь скоро Новый год.</p> <p><i>Дети с воспитателем наряжают елочку и</i></p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие»,  «Речевое развитие»  (коммуникативная деятельность).</p>	<p>Свободное общение, диалог взрослого и ребенка, ребенка и сверстников, комментирование</p>	<p>Искусственная елка, елочные украшения: шары, дождик, мишура</p>	<p>Умеет выражать свои мысли, отслеживать причинно-следственные связи, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.</p>

	<p><i>исполняют песню «Маленькой елочке холодно зимой».</i></p> <p>-Спасибо, дети, за вашу помощь и работу.</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие» (музыкально – художественная деятельность))</p>	<p>Исполнение песни</p>	<p>Минус песни «Маленькой елочке...»</p>	<p>С удовольствием исполняет новогодние песни.</p>
--	---	--	-------------------------	--	--